**Шәһәр күләмендә Татарстан тарихы фәненнән татар телендә үткәрелә торган**

**олимпиаданың муниципаль этабы биремнәре**

**2020-2021 нче уку елы**

**10 нчы сыйныф**

**Эш вакыты –2сэгать 30 минут**

**Гомуми балл –109**

|  |
| --- |
| **1. Өзекләрне укыгыз. Аларның нинди чыганактан алынганлыгын һәм язылу вакытларын билгеләгез. Җавабыгызны таблицага языгыз. Дөрес җавап бирелгән һәр биремгә 1 әр балл (иң югары - 5 балл).** |

***Фрагмент №1.***  *[…] Аларда сәед зур хакимияткә ия һәм ихтирамга ия булып тора. Ул якынлашканда, хәтта патшалар да аны каршы алырга чыгалар, аяк өсте торып, аңа кул сузалар, башларын иеп, атка атланган сәеднең кулына кагылалар: бу бары патшаларга гына рөхсәт ителә, герцоглар исә аның кулына түгел, тез башларына гына, аксөякләр – табаннарына, гади халык аның күлмәгенә яисә атланган атына гына орыналар. [...]*

***Фрагмент №2.*** *[…] Аңа кадәр дә “Маяк”та берничә шартлау була, тирә-юньгә радиация тарала. Әмма болар барысы да сер итеп тотыла. Менә 40 ел инде бу авылның халкы яшәү өчен тыелган “атом афәте зонасы”нда яши, Тыныч елгасының суын эчә, балыгын тота, агулы җирләрдә үскән агулы үсемлекләр ашый, агулы һаваны сулый... Алар картада юк, аларга компенсация, льготалар юк, чөнки льготалар күчкәннәр өчен генә бирелә. […]*

***Фрагмент № 3.*** *Тәрбия кыйлмак вә тәрбия итмәк дигән сүз фәкать ашатып-эчертеп үстермәк мәгънәсендә генә түгелдер, бәлки ашатып-эчертеп үстермәк, вә баланың холкын, фигылен ислах кыйлмак вә төзәтмәк, вә, хайванидан чыгарып, инсаният дәрәҗәсенә китермәк, вә тәгълим бирмәк, вә үгрәтмәк, вә укытмак, вә әдәп нигезе бирмәк мәгънәсендәдер. […] Халык арасында берәүне вәгазь вә нәсыйхәт кыйлмак — аның башына сукмак кебектер. Һичшиксез, ул кеше сиңа дошман булды. Ул синең нәсыйхәтеңне тоту кая, хәтта синең һәлакәтеңә юл эзләр. Халыкка суфилыгыңны күрсәткән булып, булыр-булмас җирдә нәсыйхәт кыйлган булып маташма.[…]*

***Фрагмент №4.*** *[…] Революциягә кадәр татарлар арасында системалы рәвештә музыкаль белем белән шөгыльләнү булмаган дисәк тә хата булмас. […] Октябрь революциясенең беренче көннәрендә үк Казанда махсус музыка мәктәпләре оештыру кирәклеге мәсьәләсе алга баса һәм […], беренче мөмкинлек булу белән, тормышка ашырыла. […] җирле милләтләр өчен музыка курслары оештырыла. Һәм шушы курсларда татар культурасы тарихында беренче тапкыр татар телендә музыка теориясе укытыла, һәм бу укытучылык эшен Солтан Габәши башкара. Бу курслар татарлар арасында музыка белеменең башланып китүенә юл ача һәм […] аның үсеп китүенә төп нигез булып кала. […]*

***Фрагмент №5.*** *[...] Үз милләтемезнең яшәргә тырышуы, үз эшене үзе эшли алуы, хәят миданендә изелеп калмавы өчен Аурупаның голүм вә мәгарифенә, һөнәр вә сәнәгыятенә зур ихтыяҗымыз бар. Аурупаның мәктәпләрендә укымак безнең өчен файдалы. Һөнәр вә мәгариф кайда булса, шунда барып тәхсыйль итәргә кирәк. Гыйлем берлә мәгарифнең хас ватаннары, хас лисаннары юк. [...]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чыганак*** | ***Өзек номеры*** | ***Гасыры (якынча ун еллыгы)*** |
| Ш. Мәрҗани сүзләре |  |  |
| К.Насыйри. Китаб әт-тәрбия |  |  |
| С.Герберштейн хезмәтеннән өзек. |  |  |
| Ф.Бәйрәмова. Мөслим фаҗигасе. |  |  |
| Х.Булатова-Терегулова. Утыз ел эчендә татар совет музыкасы. |  |  |
| **2. Тексттагы буш урыннарны тутырыгыз. Җавабыгызны махсус бирелгән юлларга языгыз. Мәсәлән: 1 - Иван Петров, 2 - Казан һ.б. Иң югары – 6 балл.** | | |

1905 елның 2 сентябрендә Санкт-Петербургта беренче татар газетасы “**...**”ның *(1- газета исеме*) тәүге саны басылып чыга. Шул вакыттан татар милли матбугаты тарихы башланып китә.

1905-1907 еллар дәвамында төрле төбәкләрдә татарча газета һәм журналлар ачыла. Күпләре цензура басымына түзә алмыйча яки матди кыенлыклар аркасында тиз генә ябыла. Иң йогынтылы һәм озак вакытлар нәшер ителгән газеталардан “Вакыт” газетасын атарга була. Ул ... (*2- шәһәр исеме*) шәһәрендә басыла, мөхәррире – ... (3*- фамилия*). Ә атаклы “...” (4 – *газета исеме*) газетасын танылган мәгърифәтче, педагог һәм журналист Әхмәтхади Максуди чыгара. Бу газета 1918 елга кадәр ... (5 *– шәһәр исеме*) шәһәрендә чыгып килә. ... да (*6 - шәһәр исеме*) чыккан иң атаклы газеталарның тагын берсе – “Кояш” газетасы. Ул да 1918 елда ябыла.

**Җавап:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **3. Текстны игътибар белән укыгыз һәм тексттан соң бирелгән сорауларга җавап бирегез.**  **Һәр тулы җавап өчен 2 шәр балл, иң югары – 6 балл.** |

*[…] Совет милли мәктәбенең уңышын тәэмин итә торган төп принципларның берсе – укыту һәм тәрбия эшен балаларга аңлаешлы, якын телдә алып бару. Татар теленең бай сүзлек запасы татар балалары тарафыннан мәктәп биргән биремнәрне тиз һәм тирән үзләштерүне тәэмин итә. Шуның белән бергә милли мәктәп урыс теле, урыс һәм дөнья*

*мәдәнияте казанышларын үзләштерергә уңай шартлар тудыра. Урыс теле татар мәктәбендә укыту-тәрбия эшенең аерылгысыз элементы булып тора. Бу тулысы белән татар хезмәт ияләренең рус теленә тартылуын канәгатьләндерә, урыс һәм татарларның тагын да ныграк якынлашуына, аларның дуслыгы ныгуга ярдәм итә.*

*КПССның XX корылтае гомуми белем бирү мәктәбе алдында хезмәт, политехник мәктәп буларак, яңа бурычлар куйды, партия, совет оешмаларыннан һәм халык мәгарифе органнарыннан балаларны укыту һәм тәрбияләү эшенең сыйфатын күтәрүне, мәктәп эшенең төп кимчелеген – укытуның тормыштан аерылганлыгын бетерүне таләп итте. […]*

*Шуның белән бергә КПССның Татарстан өлкә комитеты пленумы республиканың партия һәм совет органнары сонгы вакытта татар мәктәпләренә, балаларны туган телендә укыту һәм тәрбияләү эшенә игътибарны киметте дип билгеләп үтә. Кайбер хезмәткәрләр, милли мәктәпләр һәм тел проблемалары тулысынча хәл ителгән, милли мәктәп инде үзенә җитди игътибар һәм даими кайгырту таләп итми, дип ялгыш фикер йөртәләр. Шуның нәтиҗәсендә республикада соңгы елларда төп милләт гражданнары, интеллигенция, партия һәм совет хезмәткәрләре арасында үз балаларын татар мәктәпләрендә түгел, ә урыс мәктәбендә укытырга омтылыш көчәйде. Әгәр 1947-1948 уку елында ана телендә татар балаларының 95 проценты укыса, хәзер исә бары 70 проценты гына укый. […]*

*Шулай итеп, республикада милли мәктәпләрдә укучылар саны кими, бу исә совет мәктәбенең төп – ана телендә уку-укыту принцибын бозуга китерә. Урыс мәктәбенә урыс телен белмәгән балалар да языла. Бу гомуми белем фәннәрен укучылар тарафыннан үзләштерүне читенләштерә, сыйныфта утырып калу, мәктәпне ташлау фактлары тудыра. […]*

*Татар телен һәм әдәбиятын укытуда да җитди кимчелекләр бар. Татар балаларының күп өлеше, урыс мәктәбендә укып, ана телен һәм әдәбиятын бөтенләй өйрәнми һәм белми, моңа бәйле рәвештә туган телен белмәгән яки начар белгән татарлар саны арта […]. Татар мәктәпләре соңгы елларда үз укучылары тормышка, производство эшчәнлегенә, югары һәм урта уку йортларына начаррак хәзерли башладылар. Моннан кала, республика югары уку йортларын абитуриентлар кабул иткәндә татар милли мәктәбенең үзенчәлекләре исәпкә алынмый һәм татар мәктәбен тәмамлаучыларга вузга керү шактый читенләшә.*

**1. Бу нотык якынча кайсы елда ясалган? Моны нинди билгеләр буенча белеп була?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Анда нинди проблемалар күтәрелә? Җавабыгызны документтан китерелгән өзекләр ярдәмендә дәлилләгез.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Әлеге проблемалар хәзер дә актуальме?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **4. Түбәндәге шәхесләр тарихта нәрсә белән билгеле? Аларның эшчәнлекләрен кыскача тасвирлагыз. Дөрес җавап бирелгән һәр биремгә 1 әр балл (иң югары - 5 балл).** |

1. **Риза Фәхретдинов** (1859-1936)
2. Газинур Гафиятуллин (1913-1944)
3. **Мөхәммәтгали Мәхмүдов** (1824-1891)
4. **Фатих Әмирхан (1886-1926)**
5. Ибраһим Хәлфин (1778-1829)

**Җавап:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Сезнең алдыгызда плакатлар (афишалар), басмаларның титул битләре. Рәсемнәрне хронологик тәртиптә урнаштырыгыз. Җавабыгызны таблицага языгыз. Өзлеклелек дөрес билгеләнгән очракта 7 балл.** | |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÐ°ÑÑ Ð¾Ð¿ÐµÑÑ Ð¸ Ð±Ð°Ð»ÐµÑÐ° ÐºÐ°Ð·Ð°Ð½Ñ ÑÑÑÐ¼Ð±Ð¸ÐºÐµ Ð°ÑÐ¸ÑÐ°  **А** | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ½Ð¸Ð²ÐµÑÑÐ¸Ð°Ð´Ð° 2013  **Б** |
| **В** | **C:\Users\Aliya\Desktop\комо.jpg**  **Г** |
| Ð¢Ð°ÑÐ°ÑÑÐºÐ¸Ð¹ ÐºÐ»ÑÐ± â ÑÐ°ÑÐ°ÑÑÐºÐ¸Ð¹ ÑÐ·ÑÐº (Ð°ÑÐ°Ð±ÑÐºÐ¸Ð¹ Ð¸ Ð»Ð°ÑÐ¸Ð½ÑÐºÐ¸Ð¹ Ð°Ð»ÑÐ°Ð²Ð¸ÑÑ), ÐÐ¾ÑÐºÐ²Ð°, 1935 Ð³.  **Д** | **Е**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ½Ð¸Ð³Ð¸ Ð½Ð° Ð°ÑÐ°Ð±ÑÐºÐ¾Ð¹ Ð³ÑÐ°ÑÐ¸ÐºÐµ ÑÐ°ÑÐ°Ñ |
| http://propagandahistory.ru/pics/2014/11/1417370195_d0a7.jpg**Ж** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рәсемнәрнең хәрефләре** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Казан шәһәрендә булган түбәндәге вакыйгаларны аларны уздыру вакыты белән туры китерегез. Иң югары 6 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вакыйгалар*** | ***Үткәрелү вакыты*** |
| А) Кол Шәриф мәчете ачыла | 1) 2013 ел |
| Б) Татарстан Республикасы суверенлыгы турындагы декларация кабул ителә | 2) 2000 ел |
| В) Беренче тапкыр Р.Нуриев иемендәге классик балет опера фестивале үткәрелә | 3)1989 ел |
| Г)Татар иҗтимагый үзәге оеша | 4) 1987 ел |
| Д) Бөтендөнья җәйге универсиадасы уздырыла | 5) 1990 ел |
| Е) Казан Кремле ЮНЕСКО Бөтендөнья мирасы объекты исемлегенә кертелә | 6) 2005 ел |

Җавап:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Сорауларга җавап бирегез. Җавабыгызны таблицага саннар эзлеклелегендә языгыз (мәсәлән: 1,2,3,4). Түбәндәге фикерләр дөресме? Һәр дөрес җавап өчен 1 әр балл. Иң югары – 10 балл.** |

1. Кол Галинең “Кыйссаи Йосыф” поэмасы 1136 елда язылган.
2. Куликово орышы 1380 елда була.
3. Кырым ханлыгы 1441 елда бүленеп чыга.
4. 1551 елда Казан шәһәре рус гаскәрләре тарафыннан басып алына.
5. Бауман урамының элеккеге исеме - Проломная урамы.
6. Батыршаның чын исеме – Гали Габдуллин.
7. 1800 елда Казанда Азия типографиясе ачыла.
8. Казан университеты 1805 елда ачыла.
9. 1876 елда Казан татар укытучылар мәктәбе (КТУШ) ачыла.
10. 1907 елда “Тәрҗеман” газетасы чыга башлый.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дөрес** | **Ялгыш** |
|  |  |

1. **Рәсемнәрдә кемнәр сурәтләнгән? Һәр дөрес җавапка 1әр балл, иң югары балл – 6 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ 1. Ð Ð¸Ð·Ð° Ð¤ÓÑÑÐµÑÐ´Ð¸Ð½Ð¾Ð²  **А** | http://telemez.tatar/wp-content/uploads/2017/07/25677e7ad44e35d33242a559c212eee6-1.jpg **Б** |
| http://fb.ru/misc/i/gallery/25397/1180809.jpg  **В** | **Г** |
| http://anticapitalist.ru/wp-content/uploads/2018/05/1488921388_77.jpg  **Д** | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¸Ð·ÑÐ°Ð½Ð¾Ð²  **Е** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Е** |  |

1. **Татар иҗат әһелләрен аларның Бөек Ватан сугышы чорында иҗат иткән әсәрләре белән туры китерегез. Иң югары – 4 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иҗат әһелләре** | **Әсәрләр** |
| А) Н.Җиһанов | 1) “Башмагым” |
| Б) Җ.Фәйзи | 2) “Партизан хатыны” |
| В) Ф.Кәрим | 3) “Илдар” |
| Г) М.Җәлил | 4) “Кызыл ромашка” |

**Җавап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. **Күренекле татар галимнәренең фамилияләрен аларның эшчәнлек өлкәләре белән туры китерегез. Иң югары 5 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Галимнәр** | **Казанышлары** |
| А) Газиз Гобәйдуллин. | 1) астрофизика |
| Б) Диләрә Тумашева | 2) тарих |
| В) Габдрахман Сәгъди | 3) татар теле |
| Г) Гыйлем Камай | 4) татар әдәбияты |
| Д) Рәшит Сюняев | 5) химия |

**Җавап**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Түбәндә саналган шәһәрләрнең кайсысы ХVI гасырның икенче яртысында ныгытма (крепость) буларак салынган? 2 балл.**
2. Буа
3. Арча
4. Царевококшайск
5. Чистай

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Уфа Диния нәзарәте мөфтие, Диния нәзарәтен Үзәк мөселман коллегиясе итеп үзгәртеп кору, дөньяви предметлар укытыла торган дини уку йортлары булдыру проектлары авторы, Казан университеты Советы әгъзасы. Әлеге шәхеснең исем-фамилиясен атагыз. 2 балл.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. **Документтан өзекне укыгыз. Таблицаны игътибар белән карагыз. Сорауларга җавап бирегез. Һәр дөрес җавапка 3 әр бал, иң югары – 6 балл.** |

***Г.Рәхим. казан университетында татар студентлары***

*«1828 елга кадәр Казан унверситетында без бер генә данә дә татар студенты очратмыйбыз. Шуннан соң гына алар аз-маз гына күренгәли башлый. Иң күп кергән елларда да аларның саны 5-6 дан артмый. Күп елларны татарлардан бер дә керүче булмый кала. 100 ел буена анда укыган 11000 студенттан алар (татарлар һәм көнчыгыш халыклары) өлешенә бары тик 70 кеше, ягъни 0,72 процент төшә.*

*Ниһаять, Октябрь революциясе булды. Бөек социаль революция һәм пролетариат властеның эш башына менүе татар хезмәт ияләренә бөтен уку йортларының ишекләрен ачты. Шуның аркасында, башка уку йортларына агылу белән бергә, татарның эшче-крестьян яшьләре Казан университетына да тула башладылар.*

*Соңгы 7 ел эчендә университетта укып ятучыларның саннары түбәндәгечә:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Бөтен студентлар | Татарлар | Башкортлар һ.б. |
| 1924 ел. | 2450 | 124 | 4 |
| 1925 ел. | 2173 | 145 | 11 |
| 1926 ел. | 2100 | 148 | 8 |
| 1927 ел. | 2001 | 159 | 10 |
| 1928 ел | 2156 | 232 | 16 |
| 1929 ел. | 2076 | 216 | 17 |
| 1930 ел. | 2087 | 240 | 18 |

*Менә бу цифрлар үзләренә һичбер төрле шәрех-фәлән сорап тормыйлар, алар үзләреннән-үзләре ачык: теге якта 100 ел эчендә барлыгы 79 морза малае булса, инде бу якта берьюлы 258 эшче-крестьян яшьләре!*

*Октябрь революциясе бик тиз арада безгә менә шул уңышны бирде.”*

1. **Ничек уйлыйсыз, ни өчен революциягә кадәр Казан университетында татар студентларының саны бик аз булган?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Казан университетында революциягә кадәр һәм аннан соңгы дистә елда белем алган татар студентларыннан кемнәрне беләсез? (Бер-ике фамилияне атагыз).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Документны укыгыз һәм сорауларга җавап бирегез. Һәр дөрес җавап өчен 3 әр бал. Иң югары 9 балл.** |

***Ватан – халыкның тарихи үсеш үзенчәлекләре, теле, мәдәнияте, көнкүреше, гореф-гадәтләре һәм традицияләре белән бергә яши торган тарихи җире, аның табигате. Кыскасы, Ватан – кешенең изге туган җире ягъни кеше үзе туган һәм шуның гражданины булган ил; кешенең туган ягы, туган җире.***

***Ә кем ул патриот? Нәрсә ул патриотизм? Патриот – үзенең туган җирен, халкын, илен, ватанын сөюче, шулар өчен һәртөрле корбаннарга да әзер булган кеше. Киңрәк мәгънәдә әйткәндә, патриотизм – үз илеңә, туган телеңә, халкыңа, табигатькә, милли традицияләргә, мәдәнияткә мәхәббәт ул. Әлеге бәяләмәләрдән күренгәнчә, патриотизм еш кына бик авыр, катлаулы каршылыкларны һәм кыенлыкларны җиңүне күздә тота. Бу хис “батырлык” төшенчәсе белән якын, аваздаш. Батырлык максатка бирелгәнлекне, аны тормышка ашыруда ныклыкны аңлата, ул үз эченә үз-үзеңне тота алу, каушап калмау, чыдамлылык, файдалы эшләргә әзер булу, бурычларны үтәү кебек сыйфатларны ала.***

***Бу җәһәттән Бөек Ватан сугышы чорын күзәтү гыйбрәтле булыр. Ул дәһшәтле сугышта фронтта да, тылда да халыкның күрсәткән патриотизмы, [...]*** *эчкерсез, аяусыз һәм көчле иде. Чөнки ул ил-җир, Ватан өчен көрәште һәм эшләде. Халыкта бик көчле патриотизм, Ватанга бирелгәнлек хисе тәрбияләнгән иде. Шуңа күрә көчле патриотизм хисе, халыкка мәхәббәт – әлегә кадәр күрелмәгән шул дәһшәтле, аяусыз бәрелештә җиңеп чыгуыбызның төп сәбәпләреннән берсе дип әйтергә була. [...]*

*Милләтнең батыр уллары, каһарманнарның фидакарьлеге халык, милләт хәтерендә мәңге саклана. Моңа бәйле рәвештә Садри Максудиның фикерләве бик мәгънәле: “Җир йөзендәге барлык милләтләр кыю вә батыр затлар һәм бөек шәхесләр тудыралар. [...] Ватанга гадәттән тыш хезмәтләре белән дан алган кешеләргә каһарман исеме бирелер. Мондый бөек шәхесләр милләтнең хәтерендә онытылмас эз калдыралар”. [...]*

**А) Әлеге хезмәттә сүз ни хакында бара? Тормышыбызда бүген дә патриотизмга урын бармы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Нәрсә ул Ватан, патроитизм? Барлык кеше дә патриот була аламы?**

**Җавап**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В) Бөек Ватан сугышында фидакарьлек, каһарманлык күрсәткән милләттәшләребезгә багышланган әдәби әсәрләрне атагыз.**

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Киңәйтелгән җавап таләп итә торган язма эш.**

**Түбәндә тәкъдим ителгән темаларның берсен сайлап алып, тарихи эссе языгыз.**

**Күләме – 300 сүз тирәсе.**

**Язма эш түбәндәге критерийлар буенча бәяләнәчәк:**

1. **Проблема һәм максатларны дөрес билгеләү (5 баллга кадәр).**
2. **Ике максатны ачып бирү (10 баллга кадәр):**

* **Тарихи факт һәм терминнарны дөрес куллану (3 баллга кадәр);**
* **Автор позициясен аргументлар белән нигезләү (2 баллга кадәр).**

1. **Тема буенча төрле карашларны китерү һәм аларга шәхси бәя бирү (5 баллга кадәр).**
2. **Теманы ачуның иҗади характерда булуы (5 баллга кадәр).**
3. **Нәтиҗәләр (5 баллга кадәр).**

**Иң югары 30 балл.**

**Темалар:**

1. **Шәкерт булу җиңелме? 19-20 гасыр башында татар мәдрәсәләрендә укыту һәм тәрбия.**
2. **Идел буе халыклары мәгърифәтен үстерүдә Казан университетының роле.**
3. **Идел буендагы 1921 елгы ачлык: сәбәпләре һәм нәтиҗәләре.**
4. **Үзгәртеп кору һәм татар милли хәрәкәте.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УҢЫШЛАР ТЕЛИБЕЗ!